

## Προσανατολισμός στην Κοινωνία

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

20-21 Ιανουαρίου 2023

Αθήνα, ΑΣΠΑΙΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)

# Εργαστήριο Προσωπικής & Κοινωνικής Ανάπτυξης: Παρουσίαση Καλής Πρακτικής

**Ιωάννα Κοντζίνου**, Υπεύθυνη Σ.Ε.Π. Ανατολικής Αττικής, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας & Επαγγελματικού Προσανατολισμού, M.Sc.

**Νάγια (Παναγιώτα) Μποέμη**, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Θεατρικής Αγωγής.  
**Κυριακή Τζανοπούλου**, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Ειδικής Αγωγής

Φορέας: ΑΣΠΑΙΤΕ (ΠΜΣ ΣυΕΠ και ΠΕΣΥΠ) 2017-2018  
ΕΛΕΣΥΠ 2018-2019

Επιστημονική Υπεύθυνη: Ουρανία (Ράνυ) Καλούρη,  
καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Σχεδιασμός του εργαστηρίου: Νάγια (Παναγιώτα) Μποέμη

Εμπύχωση του εργαστηρίου: Ομάδα αποφοίτων ΠΕΣΥΠ  
και του ΠΜΣ ΣυΕΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ.

Ομάδα στόχος: Μαθητές/Μαθήτριες Γυμνασίου

Διάρκεια: 4 διδακτικές ώρες με ενδιάμεσο διάλειμμα

Χώρος διεξαγωγής: Στο χώρο του σχολείου.

Κόστος: Μηδενικό. Παρεχόταν εθελοντικά.

# ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Βιωματικό εργαστήριο προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης».



Σχετ. έγγραφο: το υπ' αριθμ.201216/Δ2/20-11-17 εισερχόμενο του οικείου Υπουργείου

Σε απάντηση του αιτήματός σας σχετικά με την έγκριση εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο

«Βιωματικό εργαστήριο προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης», τον συντονισμό του οποίου έχει αναλάβει η κ. Ουρανία Χ. Καλούρη, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., και λαμβάνοντας υπόψη το με αρ.πρ.47/16-11-2017 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι εγκρίνεται, για το σχολικό έτος 2017-2018, η υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος σε σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μαρούσι, 1-12-2017

Αρ. Πρωτ. : Φ.13.1/210698/Δ2

# ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

Σχετ. έγγραφα: τα υπ' αριθμ. 109762/02-07-2018 και 166525/05-10-2018 εισερχόμενα του ΥΠΠΕΘ

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό αίτημά σας και έχοντας υπόψη το υπ' αρ. 44/ 27-09-2018 απόσπασμα πρακτικού του ΙΕΠ, σας ενημερώνουμε ότι εγκρίνεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ) για μαθητές/ -τριες Γυμνασίου σχολικών μονάδων Ν. Αττικής, με τίτλο « Βιωματικό εργαστήριο προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης» για το σχολικό έτος 2018-2019

Μαρούσι, 25-10-2018

Αρ. Πρωτ. : 179557/Δ7



## Περιγραφή Εργαστηρίου

Η εφηβεία αποτελεί μία έντονη περίοδο σημαντικών αλλαγών, που χαρακτηρίζεται από την αναζήτηση της προσωπικής ταυτότητας, τις κοινωνικές απαιτήσεις, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την έντονη έκφραση συναισθημάτων.

Σκοπός του προγράμματος ήταν οι μαθητές και οι μαθήτριες, να αναπτύξουν δεξιότητες και στάσεις που ανταποκρίνονται στις προκλήσεις ενός διαρκώς μεταβαλλόμενου περιβάλλοντος.

Οι θεματικές με τις οποίες ασχολήθηκε αφορούσαν:

- α) διαχείριση σχέσεων,
- β) αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων
- γ) αγωγή σταδιοδρομίας και επαγγελματικού προσανατολισμού.



## Στόχοι

Οι μαθητές/ μαθήτριες:

- Να εκφραστούν σωματικά και συναισθηματικά, προκειμένου να καλλιεργηθεί θετικό κλίμα μέσα στην ομάδα και ένα πλαίσιο σεβασμού και αποδοχής, που θα έχει αντίκτυπο στην ευρύτερη σχολική κοινότητα
- Να ενισχύσουν την αυτογνωσία και την αυτοεκτίμηση τους
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα συναισθήματά τους και να κατακτήσουν στρατηγικές διαχείρισης τους
- Να εξασκηθούν σε κοινωνικές δεξιότητες προκειμένου να τις εφαρμόσουν στις κοινωνικές τους σχέσεις
- Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και ειδικότερα την φαντασία, την πρωτοτυπία, την ευελιξία τους
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη αναφορικά με την ευρύτερη κοινωνική πραγματικότητα (οικογένεια, σχολείο, γειτονιά)
- Να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση, ώστε να οδηγηθούν στην κατανόηση συμπεριφορών και κινήτρων των άλλων ατόμων.

# Συμβουλευτική



**Προσανατολισμός  
στην κοινωνία**  
Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

**20-21 Ιανουαρίου 2023**  
Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)



Η συμβουλευτική είναι μια αμφίδρομη διαδικασία επικοινωνίας μεταξύ του/της συμβουλευόμενου/ης και του/της συμβούλου.

Το έργο της είναι να δημιουργήσει τις κατάλληλες συνθήκες για τον/την συμβουλευόμενο/η ώστε να εξερευνήσει, να ανακαλύψει και να αποσαφηνίσει δρόμους ζωής με τρόπους περισσότερο επινοητικούς ως προς την προσωπική του ευημερία.





# Επαγγελματική Συμβουλευτική στην πράξη

## ΑΥΤΟΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ (Τι δυνατότητες έχω)

Ενδιαφέροντα

Επαγγελματικές Αξίες

Ικανότητες – Δεξιότητες

Προσωπικά χαρακτηριστικά

Κατάλληλες επαγγελματικές συνθήκες

Κίνητρα



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ-ΓΝΩΣΗ (Τι συμβαίνει στην αγορά εργασίας- Περιβάλλον)

1) ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ: Επαγγέλματα, Τμήματα σχολών και Εκπαιδευτικό σύστημα

2) ΓΙΑ ΕΞΕΥΡΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: Ανάλυση Αγοράς Εργασίας - Διερεύνηση Ευκαιριών (τύχη)

Εξεύρεση εργασίας (Μέθοδοι: Δικτύωση, Αγγελίες, Γραφεία, Internet), Βιογραφικό σημείωμα

## ΛΗΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ (Τι σκέφτομαι να κάνω)

Σχέδιο δράσης και Δέσμευση

Μετάβαση,

Δεξιότητες δια βίου διαχείρισης της σταδιοδρομίας



# Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας στη Δ/βάθμια Εκπαίδευση



Γ/σια

από το 2015-2016 υλοποιούνται στη Γ' τάξη του Γυμνασίου και στο πλαίσιο Βιωματικών Δράσεων θέματα των Επιστημονικών Πεδίων «Σ.Ε.Π.», «Τοπική Ιστορία» και «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Η δράση κάθε επιστημονικού πεδίου διαρκεί ένα τρίμηνο.

ΓΕΛ

Ενημερώσεις: για το εκπαιδευτικό σύστημα και για την αγορά εργασίας &

Εργαστήρια με θέματα: αυτογνωσία, πληροφόρηση, λήψη απόφασης, μεταβάσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων δια βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας

Από τους υπεύθυνους Σ.Ε.Π. των ΚΕ.Σ.ΥΠ. (Υ.Α. 129457 /Δ7/ 4-8-2016)

Εντάσσονται σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων: α) Αγωγής Σταδιοδρομίας, και β) project Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου

ΕΠΑΛ

ΣΕΠ (α' εξάμηνο) &

«Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Εργασιακό Περιβάλλον, Ασφάλεια και Υγιεινή» (β' εξάμηνο) Α' τάξης (ΦΕΚ 2446/Β/13.11.2015)

Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων

# Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας στη Δ/βάθμια Εκπαίδευση



- ΚΕΣΥ Νόμος 4547/2018 - ΦΕΚ 102/Α/12-6-2018 Από Ιανουάριο 2018 έως Αύγουστο 2021
- Από Αύγουστο 2021 έως Φεβρουάριο-Μάρτιο 2022 ΚΕΝΟ στη συνέχεια του Θεσμού
- Μάρτιο 2022 έως σήμερα Μεταβατική φάση Ν. 4876/2021, άρθρο 124 ένας/μια Υπεύθυνος/η επαγγελματικού προσανατολισμού ανά Δ.Δ.Ε.
- Ν. 4823/2021 άρθρο 27 ένας/μια Υπεύθυνος/η επαγγελματικού προσανατολισμού ανά Δ.Δ.Ε. & Σύμβουλοι Σ.Ε.Π. ανά ομάδα σχολείων
- 2021-22, Υ.Α. Αριθμ. 94236/ΓΔ4- ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021 Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Γ Γ/σίου, ενότητα της Θεματικής Δημιουργώ Καινοτομώ)



Η χρήση του θεάτρου στη Συμβουλευτική είναι **ενεργή, βιωματική, ενσώματη**. Δίνει την ευκαιρία στους/στις μαθητές/μαθήτριες να αφηγούνται τις ιστορίες τους, να θέτουν στόχους, να επιλύουν προβλήματα, να εκφράζουν συναισθήματα.

Με ασκήσεις, παιχνίδια, θεατρικές τεχνικές οι μαθητές/μαθήτριες: γνωρίζουν διαφορετικές εκδοχές της κοινωνικής πραγματικότητας, μαθαίνουν μέσα από το παράδειγμα των άλλων, κατανοούν την ύπαρξη εναλλακτικών επιλογών δράσης και τελικά την πολυπλοκότητα της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

## Συμβουλευτική και Θέατρο (2)

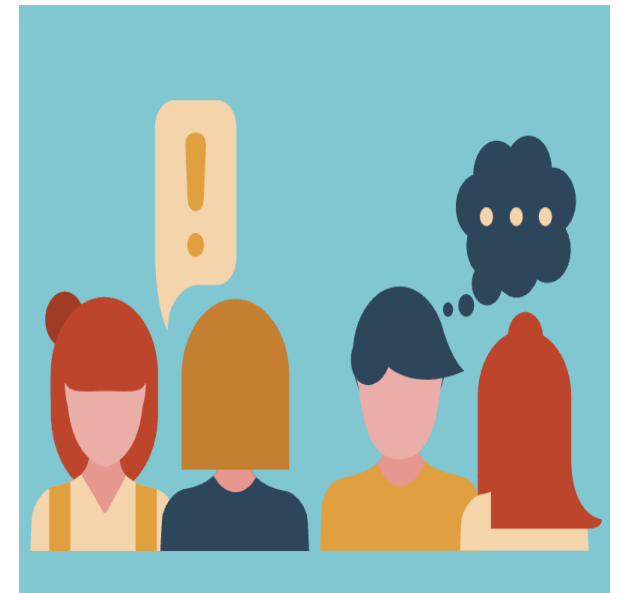


Η διαδικασία οδηγεί στην κατανόηση των λόγων και των πρακτικών που καθορίζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά. Έτσι ανακαλύπτουμε και αναγνωρίζουμε, αποδεχόμαστε ή όχι, δημιουργούμε τις συνθήκες για την προσωπική και κοινωνική μας ανάπτυξη.

Η συμβουλευτική πρακτική και το θέατρο συναντιούνται στην κοινή τους επιδίωξη να κάνουν ορατό το αόρατο, να εισάγουν διαφορετικές και ποικίλες επιλογές, να δώσουν όραμα και νόημα (Elsass 1992).



# Βιωματικό Εργαστήριο Προσωπικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης



ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.

## Προσανατολισμός στην κοινωνία

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

20-21 Ιανουαρίου 2023

Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)

## Α' μέρος

- Παιχνίδια γνωριμίας
- Παιχνίδια ενεργοποίησης
- Παιχνίδια ενσυναίσθησης
- Παιχνίδια σωματικής έκφρασης



**ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.**

**Προσανατολισμός  
στην κοινωνία**

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

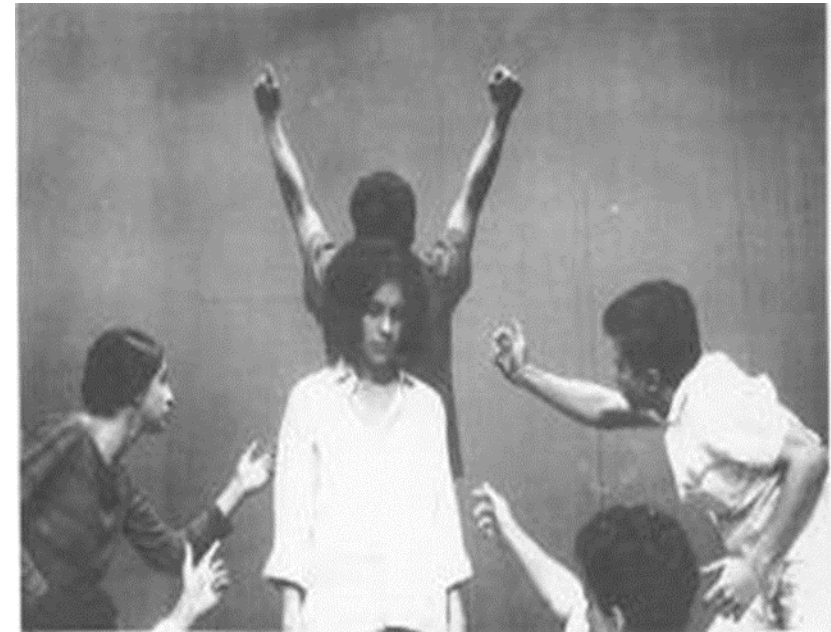
**20-21 Ιανουαρίου 2023**

Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)



# Θέατρο Εικόνων

Χρησιμοποιεί το ανθρώπινο σώμα ως έναν εκφραστικό τρόπο για την αναπαράσταση συναισθημάτων, ιδεών και σχέσεων, επιτρέποντας ένα μη λεκτικό διάλογο επάνω σε σχέσεις που προβληματίζουν τους μαθητές/ τις μαθήτριες.



ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.  
Εθνικό Λογισμικό  
Εκπαιδευτικής Πολιτικής

## Προσανατολισμός στην κοινωνία

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

20-21 Ιανουαρίου 2023

Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)




## Β' μέρος

Μια εικόνα μπορεί να έχει πολλές και διαφορετικές σημασίες για διαφορετικά άτομα. Περνώντας από μια ατομική σε μια συλλογική εικόνα μπορεί να αναδυθεί μια κοινωνική οπτική ενός προβλήματος ή ένα κριτικό ερώτημα σε ένα συγκεκριμένο θέμα.

Το ανθρώπινο σώμα προσεγγίζεται όχι ως φυσικό αντικείμενο, αλλά ως μια κοινωνικά και ιστορικά συγκροτημένη οντότητα που δεν έχει καθολικό και ουδέτερο χαρακτήρα.

- Ποιες σχέσεις;
- Πως με επηρεάζουν;



**ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.**

---


## Προσανατολισμός στην κοινωνία

Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

---

**20-21 Ιανουαρίου 2023**

Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)





- Εικονογραφώντας μία λέξη
- Εικονογραφώντας μία ακίνητη στάση
- Ομαδική ακίνητη εικόνα
- Ανίχνευση σκέψης και συναισθήματος
- Δυναμοποίηση εικόνας



# Συμπεράσματα

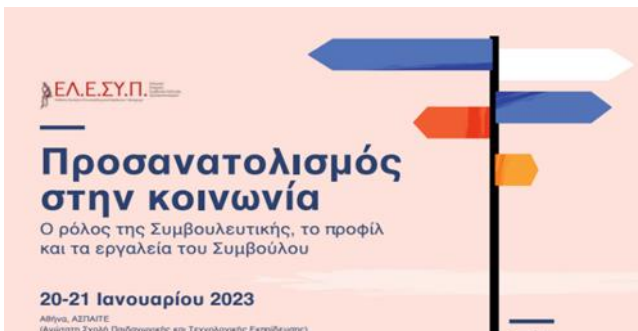
## Οι μαθητές/μαθήτριες

- ανίχνευσαν αβίαστα σκέψεις και συναισθήματα
- κατανόησαν πολλαπλές όψεις μιας κατάστασης
- ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα Αγωγής Σταδιοδρομίας και Διαχείρισης Συγκρούσεων
- βίωσαν την αμεσότητα και την αλήθεια της γλώσσας του σώματος
- εκφράστηκαν για τις σχέσεις τους με τους σημαντικούς άλλους και τον εαυτό τους
- δοκίμασαν πρακτικές μέσα σε ένα ασφαλές πλαίσιο, κάνοντας έτσι μια «πρόβα για την ζωή»
- εισήλθαν στη διαδικασία της συλλογικής μάθησης και της αξιοποίησης των πηγών πληροφόρησης



# Προτάσεις

- Διεπιστημονικό Πρόγραμμα – Αντλεί από την Συμβουλευτική (διαπολιτισμική, επαγγελματική κ.ά.) και το Θέατρο
- Διαφορετικοί τρόποι αντίληψης, πρόσληψης, έκφρασης
- Σύνδεση Γνωστικού - Συναισθηματικού- Σωματικού
- Έμφαση στη διαφορετικότητα, στη συμπερίληψη, στη συμπληρωματικότητα



# Αναφορές

Boal, A. (2002). Games for Actors and Non-Actors. London: Routledge Press.

Corey, G. (2009). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Belmont: Thomson Brooks/Cole.

Hermans M. & Hermans-Konopka A. (2016). Η θεωρία του Διαλογικού Εαυτού. Αθήνα: Παρισιάνου Α.Ε.

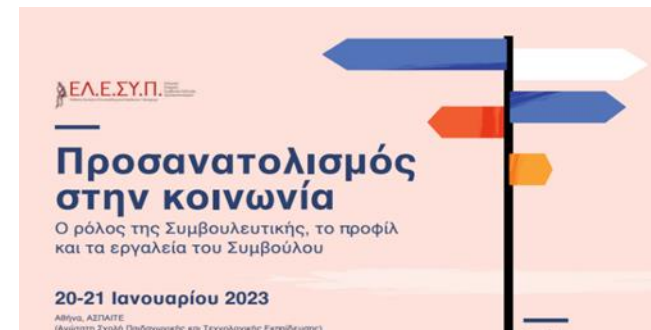
Sackett, C., Lawson, G., & Burge, P. L. (2012). Meaningful Experiences in the Counseling Process. Professional Counselor, 2(3), 208-225.

Αλεξοπούλου, Α. (2018). Διερεύνηση της συμβολής του Θεάτρου του Καταπιεσμένου στην προαγωγή της ψυχικής υγείας: Πρόταση αξιοποίησης στη συμβουλευτική διαδικασία. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Διαπανεπιστημιακό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την υγεία, την εργασία». ΕΚΠΑ και Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Μποέμη, Ν. (2015). Η δημιουργία ενεργών πολιτών μέσω του Θεάτρου του Καταπιεσμένου. Στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Ε. Μπελαδάκης (Επιμ) 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο ΙΑΚΕ, Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική. Α' Τόμος: 105-112. Ηράκλειο Κρήτης.

Σαπουντζή, Ε. (2008). Αουγκούστο Μποάλ. Πολιτισμός. Το Βήμα. Ανακτήθηκε 5/11/2022, από <https://www.tovima.gr/2008/11/24/culture/aoygkoysto-mpoal/>

Φρέϊρε, Π. (1977). Η Αγωγή του Καταπιεζόμενου. Αθήνα: Ράππας.

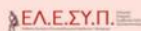






**Thank you for your attention!**

Do you have any questions ;-)



**Προσανατολισμός  
στην κοινωνία**  
Ο ρόλος της Συμβουλευτικής, το προφίλ  
και τα εργαλεία του Συμβούλου

**20-21 Ιανουαρίου 2023**  
Αθήνα, ΑΣΠΑΙΤΕ  
(Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης)

